

# globalmon

ASSOCIACIÓ DE SOLIDARITAT AMB L'ÀFRICA NEGRA

C/Duc Alfons El Vell, 5 bajo,

CP 46701 Gandía (Valencia)

Teléfono: 962960668

Email: [info@globalmon.org](mailto:info@globalmon.org)



**MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES 2024**

**Globalmon** es una Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD) pequeña con sede en Gandía. A partir de 2003 se adelantaron acciones de cooperación internacional en los pueblos más subdesarrollados y desfavorecidos de África Subsahariana, concretamente al Camerún y Chad. También hemos colaborado con otras organizaciones en Guinea Ecuatorial y Senegal, América Latina (Bolivia) y Asia (Sri Lanka).

La asociación se constituyó el febrero de 2003 y va nacer con la pretensión de promocionar y defender los derechos humanos y facilitar el desarrollo de los pueblos de la Valle del Logone, zona situada entre el Camerún y el Chad a la que se habían desplazado un grupo de valencianos y valencianas que querían conocer de cerca y en primera persona como era la realidad de aquel territorio. Sensibilizados sobre la problemática existente, decidieron crear la ONGD Globalmon, de la mano del presidente José Luis Herrero Soria, fundador y principal promotor de esta iniciativa.

Como también sensibilizar la ciudadanía en general sobre de la situación de pobreza extrema que se vive en muchas regiones del mundo. También trabajamos en el área de codesarrollo, por promover la colaboración para el desarrollo entre los migrantes que residen al nuestro país y la población local del país en cuestión: el codesarrollo es una fuerte herramienta por promover el desarrollo desde la base, donde los mismos habitantes de los países empobrecidos emprenden iniciativas apoyados por aquellos emigrantes que residen en otros lugares.

Con el paso de los años, Globalmon ha ido afirmando como entidad de desarrollo ir poco a poco consiguiéramos hacer más al nuestro objetivo fijado para el año 2015 y enmarcado dentro de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de acuerdo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000-2015), más concretamente en el ODM número 2: Conseguir la enseñanza primaria universal. Nuestro objetivo particular es el de construir 45 escuelas de primaria a la Valle del Logone que nos permiten escolarizar 15.000 niñas y niños.

En general, el objetivo de las acciones impulsadas por Globalmon es contribuir a fortalecer el capital humano bien formado como herramienta por abordar la problemática de los países del Sur y del desarrollo humano en los países empobrecidos, así El Estado Español disponemos de un equipo profesional con sede en Gandía (Valencia) y contamos con la colaboración de voluntarios distribuidos en cuatro (4) delegaciones (Barcelona, Ciudad Real, Ontinyent y Valencia). A su vez disponemos de un gran número de socios que con sus aportaciones nos ayudan a financiar proyectos en todas nuestras áreas de actuación."

Al Sur nuestro trabajo se articula a través de las contrapartes locales a Bolivia (Arakuaarenda), Camerún (Globalmon Camerún), el Chad (SANA Logone Chad), Guinea Ecuatorial (Diócesis de Ebibeyin), Senegal (Globalmon Dakar) y Sri Lanka (Shubar Shweda).

Globalmon está ejecutando varios programas y proyectos a África, América Latina, Asia y Europa en el marco de la cooperación al desarrollo

### *En África*

Las principales acciones de Globalmon se desarrollan en África subsahariana. Damos apoyo al colectivo COESAFRI (Consenso Estratégico de Solidaridad con África) compuesto por estudiantes de la Universidad de Valencia y provenientes de diferentes países africanos, reforzando su capacidad de acción y donante apoyo en iniciativas como la construcción de pozos de agua a las áreas rurales de sus países africanos de procedencia.

#### ✓ **CAMERÚN Y CHAD (LA VALLE DEL LOGO)**

Campaña de escolarización (2006-2015) Nuestro foco de atención se sitúa en la escolarización y mejora de la enseñanza. Por alcanzar este objetivo, estamos construyendo escuelas de primaria que sustituyen las actuales escuelas de paja o escuelas de pizarra al lado de la sombra de un árbol. Nuestro objetivo a largo plazo es la construcción de 45 escuelas el 2015, para la consecución del que solicitamos subvenciones públicas y privadas y nos servimos de los donativos de los socios de

Globalmon. El coste de cada escuela es de 157.000 euros y están dotadas de seis aulas de clase, despacho de director, lavabos completos, pozo de agua potable, instalaciones deportivas, etc.

Por promover una mejora en la calidad de enseñanza primaria, cada escuela tiene un diseño pedagógico adaptado a su contexto local, y queremos formar un total de 270 maestros, estando ya formados 48 son formados. Además de la escolarización básica de niños (2n Objetivo de Desarrollo del Milenio hasta el 2015.

- Conseguir la enseñanza primaria universal) queremos promocionar los mejores con estudios secundarios y universitarios.
- Organizamos campamentos de verano, desarrollados en el sentido de convivencia y solidaridad, en los que participan voluntarios y voluntarias valencianas / sé que llevan a cabo actividades lúdico-pedagógicas con los alumnos de las escuelas construidas. En total, unos 15.000 niños y niñas se podrán escolarizar y unos 270 maestros podrán recibir una formación específica. Lo impacta del programa llegará a las 1.600.000 personas que viven en el Valle del Logone.

#### ✓ **Pozos**

El agua contaminada causa casi el 80% de las muertes de niños y niñas en países en vías de desarrollo, y por este motivo en Globalmon priorizamos la construcción de pozos a todas las escuelas, de manera que el agua potable sea accesible a ellos en primera instancia a toda la comunidad en general."

#### ✓ **Microempresas de mujeres**

Promovemos actividades generadoras de recursos donde estén las escuelas y las asociaciones de padres y madres de alumnas. Se trata de dar apoyo actividades por generar ingresos relacionadas con la pesca, molinos de arroz, pequeña ganadería, costura, hortalizas, artesanado, pequeño comercio, etc. fijando "nuestro foco de atención en las mujeres, las cuales sueñan parte importante de la unidad familiar y a las que se quiere dotar de recursos económicos para el beneficio y la prosperidad de la familia en general.

#### ✓ **Cultura**

Un eco-museo / casa de cultura que recoja toda la cultura étnica Masa del Chad y Camerún, que será un gran punto de interés por el turismo europeo o del resto de África. Se pretende poner de manifiesto las raíces culturales porque las generaciones venideras no avergonzarse de sus antepasados (raíces), aprendiendo a convivir con el mundo globalizado conservando su propia identidad y guardando las riquezas que los pertenecen."

#### ✓ **Soberanía alimentaria**

Están desarrollando acciones piloto por incrementar la producción de cereales (mijo y trigo de moro) de 200 familias miembros de 5 APEEs (Asociaciones de Padres / Madres y Profesores alumnos de las escuelas de Merienda, Kolobo, Koumi-Fara, Huang y Bougoudang) en los municipios de Bongor y Huang, por el hecho de que se pone de manifiesto las faltas alimentarias.

que sufre la población y que se agreguen año tras año a causa de las variaciones climáticas provocadas por la subida de las temperaturas."

#### ✓ **SENEGAL**

##### **Granja avícola**

Se ha llevado a cabo la construcción de una granja avícola a Mbour por promover actividades generadoras de renta entre los jóvenes senegaleses que se encuentran en situación laboral a la región de Thiés, de manera que se mejoró su situación y la de sus familias, al mismo tiempo que se trabaja por satisfacer la demanda de este alimento (huevos y carne avícola)"

#### ✓ **AMERICA LATINA- BOLIVIA**

"Impulsamos la producción diversificada de productos agrícolas y damos apoyo talleres de capacitación y liderazgo para jóvenes guaraníes de 30 comunidades localizadas en la Tierra Comunitaria de origen (TCO) Charagua Norte, de manera que se genere una producción sostenible y suficiente por abastecer los mercados de la zona.

#### ❖ **Contrapartes**

"Nuestro trabajo sobre el terreno se articula a través de las nuestras contrapartes locales. Las ONG o asociaciones locales con las que tenemos acuerdos de colaboración. A cada uno de los países en que intervenimos trabajamos con una ONG local con las que mantenemos una buena relación de confianza y trabajo en equipo."

#### ❖ **Nuestros socios son:**

Camerún: Asociación Sana Logone Camerún (ONGD). Chad:

Asociación Sana Logone Chad (ONGD).

Senegal: Globalmon Senegal (ONGD).

Guinea Ecuatorial: Diócesis de Ebibeyin Asama (ONGD)Bolivia:

Arakuaarenda (ONGD)

Viviendas para los sin techos (ONGD)

Sri Lanka: Asociación Gami Lak Pububuduaw Matara Shubar Shweda

#### ❖ **Nuestros colaboradores son:**

AECID

Ayuntamiento de Gandía

Cajamar

COESAFRI

Diputación de Valencia

Diputación de Ciudad Real

Ayuntamiento de Ontinyente

Colegio Mayor La Coma Euro-Chantier

Generalidad Valenciana. Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía

#### **MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS:**

##### ☞ **MISIÓN:**

Globalmon es una entidad sin ánimo de lucro que pretende contribuir al desarrollo comunitario de los colectivos más desfavorecidos que residen en países empobrecidos. Para nosotros es interesante hacer aportaciones sobre la base del desarrollo y por eso nos centramos en proyectos de promoción de la escolarización de niños y niñas y mejora de las condiciones educativas en los países del tercer mundo, con marcada presencia en la Valle del Logone, entre Camerún y Chad. Sobre esta base pretendemos edificar un futuro prometedor para los niños y los jóvenes de hoy en día, los que poco a poco ven mejorada la calidad de su educación. Por obtener un buen rendimiento académico es necesario mantener una alimentación equilibrada, la cual se ve menguada en la zona a causa de las crisis alimentarias ofrecidas en el territorio del Sahel, el clima seco y árido hace que año tras año sigue cada vez más difícil cultivar alimentos. Detectada esta necesidad por pan"

Finalmente, damos apoyo iniciativas microempresariales de mujeres y jóvenes, para potenciar las capacidades locales y mejorar la calidad de vida de las poblaciones implicadas en los proyectos, facilitando el acceso a las materias primas que los permite producir y fabricar bienes y servicios que pueden vender a la comunidad, generando actividad económica a nivel local que beneficia el desarrollo comunitario en general.

### ☞ **VISIÓN:**

Aspiramos a convertirnos en un referente en el ámbito internacional de la cooperación y el desarrollo dirigido a los pueblos más necesitados del sur. Proporcionar una formación de alto nivel profesional y creativo orientado a nuestros proyectos y a la búsqueda de soluciones para luchar contra la pobreza y la injusticia en el mundo

### ☞ **OBJETIVO:**

Nuestro principal objetivo es acompañar en el desarrollo en los países empobrecidos y sensibilizar la ciudadanía sobre los problemas de salud, educación, inmigración etc., con la finalidad de informar y crear, en última instancia, una demasiado crítica con opiniones bien fundamentadas. Distinguimos diferentes líneas de actuación, las cuales se podrían definir como los objetivos específicos de nuestra organización. Nuestro objetivo prioritario es la educación: creemos que la educación es la base sobre la que se asienta las oportunidades de las personas y es un requisito imprescindible por desarrollarse en el mundo actual. Por eso fomentamos la educación a los países empobrecidos y contribuimos a que esta sea de más calidad. De esta manera contribuimos a la consecución del segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio: Conseguir la enseñanza primaria universal.

### **Globalmon trabaja por:**

- ✓ La Mejora de las condiciones alimentarias de la población de los países del Sur.
- ✓ Apoyar iniciativas microempresariales de la población local.
- ✓ Sensibilizar la sociedad sobre los problemas existentes en los países en vías de desarrollo.
- ✓ Educar los ciudadanos en el desarrollo, especialmente a los niños y niñas y los jóvenes valencianos/a.

## ❖ **PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

El objetivo principal de *Globalmon* es trabajar en distintas áreas de la educación para cambiar la forma en que percibimos el mundo.

**La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo. Las tareas en la que trabaja**

### **Globalmon son las siguientes:**

**Cooperación y desarrollo:** construir 45 escuelas a largo plazo; colaborar con las redes de ayuda, con entidades gubernamentales y otras organizaciones de apoyo.

- **Turismo solidario:** viajes de inmersión cultural y de solidaridad.
- **Comercio solidario:** una tienda de comercio solidario situada en Gandía con productos de nuestros viajes.
- **Sensibilización:** educación para el desarrollo y la solidaridad internacional, el respeto y la valoración de la diversidad cultural de la comarca de la Safor.

Desde **Globalmon** apoyamos a las comunidades de artesanos de la región del Valle del Logone en Camerún mediante la compra de productos a precio justo para su venta en nuestro. Contamos con todo tipo de artículos de decoración, bisutería, telas africanas, artículos para la cocina, etc.

## Los principales objetivos de Globalmon en el ámbito de los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

- ✓ Conseguir la enseñanza primaria universal) queremos promocionar los mejores conestudios secundarios y universitarios.
- ✓ Conseguir frenar la inmigración mediante la formación profesional y creando empleopara los jóvenes de las aldeas.
- ✓ Aprender en que consiste la interculturalidad y el intercambio de las diferentesculturas.
- ✓ Aprovechar mejor los recursos humanos, espacios y materiales escolares y comunitarios.

## 1. **CONTRIBUCIÓN A LA INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA Y A LA LUCHA CONTRA LA POBREZA DE 1100 MUJERES Y JÓVENES VULNERABLES, A TRAVÉS DE CULTIVOS DE HORTALIZAS.**

**OBJETIVO GENERAL:** Contribuir a la integración socioeconómica y a la lucha contra la pobreza 1100 mujeres y jóvenes vulnerables, desplazados a través de cultivos hortícolas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Contribuir a la integración socioeconómica y a la lucha contra la pobreza 1100 mujeres y jóvenes vulnerables, desplazados a través de cultivos hortícolas.
- Lucha contra el hambre y la desnutrición de niños y niñas de la población del Valle del Logone Camerún, contribuyendo al 1º y 2º Objetivos del desarrollo sostenible: fin de la pobreza y hambre cero antes del 2030.
- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo (ODS 1)
- Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- Lograr la igualdad de género y empoderar al menos a 20 mujeres y 15 jóvenes en cada departamento del proyecto
- Otorgar un fondo para iniciar el cultivo a mujeres vulnerables en la producción y procesamiento de sandía y cebolla.

También es coherente con la estrategia regional de estabilización para la región, que comenzó hace aproximadamente un año.

**RESUMEN:** La región del Extremo Norte es una región cuyo desarrollo se ve comprometido debido a contingencias políticas, económicas, ambientales y culturales.

Desde 2014, la región del Extremo Norte se ha enfrentado a una variedad de crisis, como Boko Haram, conflictos intercomunitarios e inundaciones. Todas estas crisis han provocado el desplazamiento de miles de poblaciones rurales, debilitando aún más la economía de la región, que no era muy buena.

Esta destrucción de la economía de la región ha provocado un aumento del desempleo con el principal impacto de la disminución del poder adquisitivo de la población y el aumento de la tasa de pobreza, que pasa del 43% en 2018 al 74% en 2020, lo que convierte al extremo norte en la región más pobre de Camerún.

La región del Extremo Norte tiene unas 350.000 personas afectadas por las inundaciones en los departamentos de Mayo-Danay y el Valle de Logone.

Las mujeres representan el 49% y los hombres el 51% de los desplazados. Estas mujeres son el 4% jefas de hogar porque han perdido a sus maridos o porque este último ha estado desaparecido desde entonces durante las crisis. Como jefas de hogar, estas mujeres pueden tener hasta seis hijos a su cargo. Ellas (las mujeres jefas de hogar) tienen el deber de alimentar a estos niños, vestirlos y satisfacer todas sus necesidades. Las mujeres que han regresado trabajan en todas las ocupaciones posibles que les permitan generar recursos; Para los que están en las ciudades, algunos realizan pequeñas actividades comerciales (venta de cacahuets, pan, frijoles, rosquillas, etc.) para aquellos que tienen un familiar que puede proporcionarles el capital inicial o son sirvientes en hogares con salarios que varían entre ocho mil y quince mil francos CFA por mes. En cuanto a los que están en el campo, cultivan sus campos o practican la cría de algunas ovejas; sin embargo, estos casos son menos frecuentes. Los repatriados suelen dedicarse a la aparcería porque otros les han arrebatado sus tierras o porque no tienen los recursos financieros y materiales para cultivar sus campos. La agricultura

personal sigue siendo la principal fuente de sustento de las poblaciones destinatarias. De hecho, la mitad de los hogares viven de su propia producción agrícola. Otros grupos de desplazados realizan actividades generadoras de ingresos, como el comercio autónomo en pequeña escala, la recolección y reventa de madera, el trabajo agrícola, la ganadería y la artesanía, que son las más importantes. Además, el 4% de la población desplazada no realiza ninguna actividad.

La horticultura es una actividad segura y más rentable cuando se supervisa y se mantiene junto con los pequeños comercios, por lo que los jóvenes y los grupos vulnerables generalmente se entregan.

La horticultura es una oportunidad para que los jóvenes y las mujeres retornados adquieran conocimientos técnicos para llevar a cabo una actividad generadora de ingresos. El cultivo de sandías y cebollas tiene ciertas ventajas económicas porque puedes vender tu producción después de cuarenta y cinco días. Los productos se pueden utilizar para reemplazar válidamente ciertas vitaminas. Estos productos, si no se venden frescos, se pueden secar y revender más tarde. Las sumas generadas por estas mujeres se destinarán a la escolarización de las mujeres y al mejoramiento de las condiciones de vida de las beneficiarias.

**PERSONAS BENEFICIARIAS:** 1.000 niños y niñas, 600 mujeres y 400 jóvenes en grave riesgo de desnutrición y 50 miembros de la Cooperativa, entre ellos 30 mujeres y 20 hombres de la cooperativa "Fe y Alegría"

**FINANCIADOR:** Caixa popular

**ESTADO:** En ejecución.

**AÑO:** 2024

**PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO:** 21.000 €

**TOTAL SUBVENCIÓN CAIXA POPULAR:** 5.000 €

**APORTACIÓN GLOBALMON:** 3.000 €

**APORTACIÓN COOPERATIVA FE Y ALEGRÍA:** 2.000 €

**Caixa Popular** financiará un total de 12 proyectos sociales con **90.000** euros a través de la iniciativa solidaria '*Un dia de Salari*', mediante la cual las personas que trabajan en la entidad financiera donan de forma voluntaria un día de su salario y el banco aporta el doble de esta cifra.

Las entidades sociales, asociaciones y ONG podían presentar sus candidaturas a las ayudas hasta el pasado 16 de junio y se ha alcanzado la cifra de 238 proyectos presentados. Desde la cooperativa valenciana han destacado, en un comunicado, la cifra «tan elevada» de proyectos recibidos en la convocatoria.

El próximo 3 de octubre a las 19.00 horas se celebrará el acto de entrega de las ayudas '*Un dia de Salari*' en el Trinquet de Pelayo de València en un evento conducido por el mago valenciano **Rubén Aparici**. Una tarde en la que las asociaciones beneficiarias de las ayudas darán a conocer los proyectos financiados por las ayudas y cómo estos impactarán en la sociedad.

Entre los proyectos presentados, un equipo de **Caixa Popular** realizó la valoración y preselección y posteriormente todas las trabajadoras y trabajadores de la entidad han podido votar los proyectos beneficiarios de las ayudas, que ayudan a proyectos relacionados con la integración e igualdad de oportunidades, medio ambiente, cooperación internacional, cooperativismo y proyectos de desarrollo en zonas en riesgo de exclusión, entre otros.

**Los 12 proyectos premiados** finalmente son '**Unidad de Estimulación y Respiro Familiar**' de AFACAM con **15.000** euros, '**Trastornos de la conducta alimentaria**' de AFEM Altiplano con **15.000** euros, '**Soy como tú**' de Asociación Menuts de València con **10.000** euros, '**Llocs de Trobada**' de Asociación Valenciana de Trastorno Bipolar con **10.000** euros, '**Proyecto Xaloc**' de Asociación Xaloc Russafa con **10.000** euros, y '**Proyecto Mentalmente Violeta**' de ASAEM Salut Mental con **5.000** euros.

Completan la lista '**Proyecto Comadres**' de CRIALIA con **5.000** euros, '**Cuina de Barri**' de Associació Cabanyal Horta con **5.000** euros, '**Sembramos conciencia y alimentos ecológicos en Bolivia**' de ONGD Menuts del Món con **5.000** euros, '**Integración socioeconómica y lucha contra la pobreza en Camerún**' de Globalmon con **5.000** euros, '**Mejora de las condiciones Educativas y de Salud de niños y niñas en Perú**' de Yo Lucharé por Uno con **2.500** euros y '**Un día de salario por una vida digna en Kenia**' por ECOSOL ONGD con **2.500** euros.

Esta iniciativa que promueve año tras año la entidad pone de manifiesto el «compromiso del equipo de trabajo de **Caixa Popular** con la sociedad» y valores como «la solidaridad y la implicación con el entorno que identifican a la cooperativa.



<https://www.globalmon.org/caixa-popular-concedeix-ajudes-dia-de-salari-a-globalmon-i-el-seu-projecte-de-fe-y-alegria-a-kalak/>

## **2. APOYO PARA LOS MUJERES Y JÓVENES VULNERABLES Y LA LUCHA CONTRA EL HAMBRE DEL PUEBLO DE KALAK Y ZÉBÉ A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN Y ENGORDE DE CERDOS.**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Promover la integración socioeconómica y el empoderamiento de mujeres y jóvenes vulnerables en las localidades objetivo del proyecto.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Contribuir a la integración socioeconómica de 450 mujeres/jóvenes desplazados y vulnerables.
- Reducir el espacio y la desnutrición de la población del Yagoua, contribuyendo al 1er objeto del Milenio: erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Fortalecer las capacidades técnicas de mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad para facilitar la integración social y laboral a través del empleo rápido y la creación de cerraduras productivas.
- Concienciación sobre la comercialización de los cerdos.

**RESUMEN:** Desde 2014, la pobreza ha seguido aumentando en la región del extremo norte de Camerún. Ciertamente la región ya sufría un retraso económico en comparación con el resto del país, pero las inseguridades provocadas por los ataques del grupo yihadista Boko-Haram, los distintos conflictos intercomunitarios han socavado la seguridad alimentaria, la economía e incluso la organización social de comunidades de la región.

A esto se suman los conflictos comunitarios con los corolarios de los movimientos comunitarios y la pérdida de vidas humanas y el cambio climático. Las poblaciones que tradicionalmente son agricultores y pastores han abandonado sus aldeas huyendo de los ataques de Boko Haram. En el punto álgido de la crisis de Boko Haram, los conflictos intercomunitarios que provocaron miles de desplazados y se sumaron a graves inundaciones, en particular en los departamentos de Mayo Danay, Logone Chari y Mayo Tsanaga, que contabilizaron cerca de quinientos mil desplazados internos. y más de un millón de refugiados procedentes tanto del interior como de los países vecinos Chad y Nigeria.

Gracias a las fuerzas armadas camerunesas y al grupo de trabajo, los yihadistas de Boko Haram fueron obligados a retroceder al bosque de Sambisa. Esto permitió el regreso de alrededor del 30% de los desplazados internos.

En nuestros últimos años, la fantasía del dormitorio era compartida por muchas familias, especialmente durante la época de lluvia (entre la juventud y la agonía) previa a la nueva vida. Las consecuencias son: mala alimentación y nutrición de los niños, éxodo rural, desintegración familiar, crecimiento familiar, baja productividad laboral. Pero lo más importante es que la seguridad alimentaria genera seguridad social.

El uso de alimentos complementarios de alta calidad, enriquecidos con micronutrientes producidos localmente, puede ser una solución para mejorar las necesidades dietéticas de los niños pequeños y de las madres lactantes.

El proyecto que trabaja con Fé y Alegría y sus pares es quitar la producción y engorde de los cerdos en esta zona

El objeto final es dotar de merecidos beneficios directos a los beneficiarios indirectos que están expuestos a graves riesgos deficiencias nutricionales, para contribuir a la mejora de su desarrollo físico, intelectual y económico.

El acceso suficiente a ciertos grupos de alimentos, como frutas y verduras, para garantizar una ingesta adecuada de nutrientes esenciales, es muy bajo en la comunidad afectada por este proyecto, especialmente en los alimentos más populares.

Con este proyecto se crea un triple impacto social positivo, tanto por la mejora nutricional de la población, como por los pocos empleos generados en la realización de actividades productivas y los ingredientes generados en la venta de productos.

### **PERSONAS BENEFICIARIAS:**

**Los beneficiarios directos de este proyecto son:**

- ✓ 300 niños y niñas de Kalak Yagoua
- ✓ 50 cooperativa Fé y Alegría, son 30 mujeres y 20 hombres
- ✓ 100 trabajadores (80 mujeres y 20 hombres)

Los beneficiarios indirectos de este proyecto son la comunidad de Yagoua (aproximadamente 65.000 habitantes: 32.550 mujeres y 32.450 hombres), las agrupaciones productoras de agua del Valle de Logone.

**FINANCIADOR: AYUNTAMIENTO DE ONTINYENT**

**ESTADO: En ejecución.**

**AÑO: 2024**

**PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO: 20.000 €**

**SUBVENCIÓN SOLICITADA: 15.000 €**

**APORTACIÓN GLOBALMON: 2.000 €**

**APORTACIÓN COOPERATIVA FE Y ALEGRÍA: 2.000 €**

**APORTACIÓN ASOCIACIÓN DE PADRES Y ALUMNOS: 1.000 €**

### **3. FORTALECIENDO DE LAS COOPERATIVAS DE MUJERES Y HOMBRES RURALES EN LA PRODUCCIÓN DE PAPILLAS DE CEREALES, HARINA DE SORGO Y ARROZ, PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA, EL HAMBRE Y LA DESNUTRICIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN YAGOUA- CAMERÚN. ????**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Reducido el hambre, la desnutrición y la pobreza de la población del Valle del Logone Camerún, contribuyendo a los Objetivos de desarrollo sostenible 1 et 2: fin de la pobreza y el hambre cero.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Incrementado la producción de papillas y harina de sorgo por 80 mujeres cooperativistas de FITA y el arroz por 80 familias cooperativistas de TPA; con una mejora gestión de las cosechas

#### **RESUMEN:**

Este proyecto trata de luchar contra la desnutrición infantil y el hambre a nivel de las familias del municipio de Yagoua permitiendo a 80 mujeres de la cooperativa FITA, producir papillas de cereales y harina de sorgo, 80 familias cooperativistas de TPA producir el arroz contribuyendo al 1º y 2º Objetivos del desarrollo sostenible: fin de la pobreza y hambre cero antes del 2030.

Para incrementar las 2 producciones, este proyecto tiene previsto:

- Apoyar a las cooperativas FITA y TPA a cultivar 20 hectáreas de sorgo, 40 hectáreas de arroz, utilizando insumos mejorados y respetando un itinerario técnico ecológico con el abono orgánico logrando un rendimiento de 1 tonelada / ha de sorgo y 5 tonelada / ha de arroz (sea un total de 200 toneladas de arroz con cascara).

- Acompañar a FITA y TPA a gestionar adecuadamente sus cosechas de sorgo y arroz almacenándolas a los molinos de las cooperativas, utilizando en cada una; 1 cobertizo y 1 área de secado en un lugar protegido por 1 muro adaptado antes de moler.

- Capacitar a FITA y a TPA en técnicas mejoradas de transformación de granos de sorgo en harina, técnicas para descascarar el arroz, técnicas mejoradas de producción de papillas integrando las harinas del sorgo y arroz, técnicas higiénicas y de manipulación de alimentos.

- Producir 4 000 kg / mes de harina de sorgo, 4 000 kg / mes de papillas, 10 000 kg de arroz blanco / mes; cada uno está destinado un 20% para el autoconsumo y un 80% para la comercialización a las familias.

- Difundir las buenas prácticas de papillas, de la harina de sorgo y del arroz en los 11 colegios realizados por Globalmon con la cofinanciación de la Diputación de Ciudad Real, integrando la plantación de 100 árboles de moringa para la utilización de sus hojas en las papillas.

### **PERSONAS BENEFICIARIAS:**

Los beneficiarios directos de este proyecto, es un total de 80 mujeres cooperativistas de FITA y las 80 cooperativistas mixtas (40% de mujeres y 60% de hombres) de TPA; sea un total de 160 personas.

Los beneficiarios indirectos de este proyecto están constituidos por la totalidad las 160 familias que son 960 personas (mayoritariamente niñas y niños) y la comunidad de Yagoua (65.000 habitantes aproximadamente: 32.550 mujeres y 32.450 hombres).

**FINANCIADOR:** Junta comunidad de Castilla La Mancha

**ESTADO:** pendiente

**AÑO:** 2024-2025

**PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO:** 103. 828 €

**SUBVENCIÓN SOLICITADA:** 75.000 €

**APORTACIÓN COFINANCIADA:** 28. 828 €

### **PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.**

#### **1. EDUCASÒLID X. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS JÓVENES DE LA COMARCA DE LA SAFOR.**

#### **PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCASOLID (EDUCACIÓN Y DESARROLLO)**

1. Mostrar a los alumnos que hay otros tipos de escuela y de enseñanza.
2. La educación se adapta a las características propias del contexto, la educación no formal.
3. Reflexionar con los alumnos sobre la situación de la educación y concretamente en la escuela de los países en vía de desarrollo.
4. Sensibilizar al alumno sobre los derechos humanos y los derechos del niño por la Convención Universal de 1989.

**La educación para el desarrollo y la ciudadanía global** es un proceso constante que se debe abordar desde todos los contextos, el familiar, el escolar y el social. Su propósito debe ir enfocado al fortalecimiento de los valores de equidad, solidaridad, empatía y al empoderamiento y autonomía para un pensamiento crítico y constructivo del cambio y la participación activa.

La Educación para el desarrollo y la ciudadanía global fomenta los valores de igualdad y solidaridad para hacer conciencia de la importancia de unirnos como humanidad para luchar contra la pobreza, contra la violencia, contra la injusticia social y la discriminación en todas sus formas. Resalta la importancia de tomar responsabilidad y compromiso con un cambio de las sociedades desde todos los ámbitos y dimensiones de los seres humanos.

### **OBJETIVO GENERAL:**

- Fomentar una reflexión crítica sobre las causas de la desigualdad en el mundo y la relación de interdependencia de las sociedades y promover valores entre la sociedad valenciana que impliquen cambios en las pautas de comportamiento que repercutan en las sociedades del Sur.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Promover actividades pedagógicas con los y las alumnas y el conjunto de la comunidad educativa para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

### **RESUMEN:**

Este proyecto, en su novena edición, nace con la finalidad de promover y difundir en la sociedad valenciana conocimiento, valores y actitudes capaces de generar una cultura de solidaridad comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión, desde un enfoque en derechos humanos y los ODS.

Las actividades realizadas en esta edición comprenden la realización de talleres en 5 institutos de la comarca de la Safor, siguiendo el método de aprendizaje IDPA (Iniciación, Debate, Profundización y Acción).

Además, llevamos a cabo un concurso y festival de cortos con temática Educación para el Desarrollo, Derechos Humanos y ODS.

Además, llevamos a cabo un concurso y festival de cortos con temática Educación para el Desarrollo, Derechos Humanos y ODS.

### **PERSONAS BENEFICIARIAS:**

<b>Beneficiarios</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Directos	800	700	1500
Indirectos	3000	2000	5000

Las personas beneficiarias directas de esta X edición del proyecto Educa-Sólido sueñan aproximadamente 1400 niños y niñas de 5 a 16 años.

Estos beneficiarios sueñan los y las alumnas de infantil, primaria y de ESO de los centros siguientes:

- CEIP Cervantes de Gandia, 200 alumnos de primaria
- CEIP Mestre Rafael Noguera del municipio de Daimús, 200 alumnos de infantil y primaria.
- IES Velas e Vientos del Grao de Gandia, 420 alumnos de ESO
- Centro Concertado: María Ángeles Suárez de Calderón de Gandia, 120 alumnos de ESO
- Centro Concertado: Gregori Mayans de Gandia, 120 alumnos de ESO
- Centro Concertado: Abad Sola de Gandia, 200 alumnos de ESO
- Centro Privado: Los Naranjos de Gandía, 120 alumnos de ESO

En segundo lugar, las personas beneficiarias directas de este proyecto sueñan los profesores o profesoras que realizarán las actividades previstas al proyecto junto a los y las alumnas, (unos 50).

En tercer lugar, los beneficiarios directos también seremos los miembros técnicos y voluntarios de \*Globalmon que ejecutaremos las actividades previstas del proyecto y que recibiremos el feedback de los beneficiarios directos. Unas 5 personas. Es decir, podríamos afirmar que 1400 personas serán beneficiarias directas de este proyecto.

En cuanto a las personas beneficiarias indirectas de la intervención, estimamos que la repercusión del proyecto llegará a aproximadamente 5000 personas, entre familiares (familias de entre 3 y 4 miembros), amigos, profesorado de los centros y gente que conozca el proyecto por la campaña de publicidad y

difusión prevista. El proyecto **EDUCA-SÓLIDO X** afectará positivamente al conjunto de la sociedad puesto que promueve los valores democráticos, de participación y de solidaridad.

**FINANCIADOR:** Diputación de Valencia

**ESTADO:** aprobado.

**AÑO:** 2024-2025

**SUBVENCIÓN DIPUTACIÓN VALENCIA:** 8.000 €

**PRESUPUESTO TOTAL SUBVENCIÓN:** 10.000 €

**APORTACIÓN GLOBALMON:** 2.000 €

## ➤ **TALLERES IMPARTIDOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE GANDÍA.**

### **TALLERES IMPARTIDOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE GANDÍA. “GANDIA ENTRE TODAS Y TODOS MEJOR”**

Cerramos un ciclo de talleres para la concienciación y transformación de la visión sobre la Interculturalidad y valores que tienen nuestros escolares de los CEIP de Gandia.

Estos talleres han sido impartidos por Globalmon contando con la financiación del Ayuntamiento de Gandia.

En el año 2024 se realizaron varios talleres en distintos centros educativos de Gandía: por el momento contamos con la conformidad de colaboración de las siguientes instituciones educativas esperando ampliar con más colegios de la comarca.

#### **❖ CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030**

Globalmon programa y desarrolla sus proyectos a partir de valores como la libertad, la Igualdad, la cooperación, la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la responsabilidad común. Así, este proyecto toma en cuenta los elementos centrales de esta convocatoria orientados a la consecución de diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y a promover y contribuir a sentar las bases de una ciudadanía global entre la población de la Comunidad Valenciana.

Teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible descritos en la Agenda 2030 este proyecto se engloba dentro del ODS 4. Con el título “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Los talleres impartidos han sido: Recuperación de los nuestros orígenes de interculturalidad, “Fem fora la xenofobia y Agenda 2030, los ODS y la Cooperación Internacional.

**CEIP Cervantes de Gandia,  
CEIP Monduber de Gandia,  
CEIP María Enríquez de Gandia,  
CEIP Ausias March de Gandia,  
Centro concertado Escola Pía de Gandia,  
Centro concertado Abad Sola de Gandia,  
Instituto Tirant Lo Blanc**

**Los talleres impartidos fueron los siguientes:**

#### **1. ECHAMOS FUERA LA XENOFOBIA**

### **JUSTIFICACIÓN**

La inmigración constituye una señal de identidad de nuestra sociedad actual que genera unos contextos potencialmente enriquecedores para todo el mundo, pero a la vez hace más complejas las interrelaciones y la integración de la población extranjera.

Por lo tanto, es necesaria la promoción de valores con la solidaridad, el respeto mutuo, la no discriminación, la convivencia cultural i la empatía, por tal de construir espacios inclusive i no al revés.

## **OBJETIVOS**

- Sensibilizar el alumno sobre la xenofobia, la discriminación racial y otra forma de intolerancia.
- Crear un espacio de reflexión y participación, donde el alumno desarrolla su capacidad crítica sobre el tema.

## **METODOLOGIA**

El programa consta de una sección, de una hora de duración aproximadamente, donde se trabajan los conceptos de xenofobia, discriminación racial y otras formas de intolerancia, de manera dinámica, mediante la resolución de un caso práctico.

## **2. RECUPERACIÓN DE NUESTROS ORIGENES DE INTERCULTURALIDAD.**

### **JUSTIFICACIÓN**

La diversidad es un fenómeno global y está presente en las comunidades actuales, siendo la escuela el pilar donde se reflejan las características y síntomas de e orden social, cultural y económico. Por lo tanto, es de vital importancia la promoción una educación integral i de calidad que tenga en cuenta la diversidad cultural producto de los procesos migratorios actuales i cotidianos.

### **OBJETIVOS**

- Recuperar los valores culturales básicos.
- Incrementar la calidad educativa en las aulas.
- Incrementar la autoestima del alumno y la de sus familiares.

### **METODOLOGIA**

Se impartirán charlas y talleres de sensibilización en frente de la importancia del respeto y cura de los valores culturales de todos tenemos en cuenta que las aulas del siglo XXI son cada vez más diversas. Se realizarán talleres interactivos con la elaboración de máscaras étnicas, expresiones artísticas, donde se esposarán símbolos patrios básicos, aspectos relevantes de las creencias y religiones, música autóctona, gastronomía, fauna y flora representativos, etc. Porque además de realizar ejercicios de recuperación de patrimonio cultural, también se desarrolla un enriquecimiento e intercambio cultural entre los estudiantes, familias y docentes...

## **6. AGENDA 2030, LOS ODS Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

### **JUSTIFICACIÓN**

Los ODS están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a escala mundial. Esta iniciativa impulsada por las Naciones Unidas, fue lanzada oficialmente en enero de 2016, adoptada por todos los Estados miembros con una llamada universal de cara al año 2030, con el compromiso de no dejar a ningún atrás.

### **OBJETIVOS**

- Difundir los objetivos de desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
- Educar en valores sociales y cívicos.
- Sensibilizar sobre el trabajo de las ONGD

### **METODOLOGIA**

El programa consta de una sesión de una hora de duración aproximadamente. Esta se iniciará con una proyección audiovisual breve que dará pie al trabajo grupal de los 17 ODS

**PERSONAS BENEFICIARIAS:** son 950 alumnos y alumnas de centro educativos de la ciudad de Gandía.

**FINANCIADOR:** Ayuntamiento de Gandia

**ESTADO:** finalizado

**AÑO:** 2024

**PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO:** 1.520 €

**COSTE TOTAL SUBVENCIÓN:** 1.520 €

**TOTAL FINANCIADO:** 1.520 €

<https://www.globalmon.org/gandia-entre-totes-i-tots-millor/>

## **1. ACTUACIONES EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL A TRAVÉS DEL CONSUMO RESPONSABLE.**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Taller participativo es que la juventud adquiera un sentido crítico hacia sus hábitos de consumo y hacia la oferta que impera en las tiendas y centros comerciales, consiguiendo una ciudadanía consciente del mercado global y un cambio de actitud hacia las prácticas comerciales poco sostenibles en los aspectos ambientales, sociales y económicos.

Para el cierre del proyecto en los centros, acordaremos con el/la tutor/a la realización de un post-test, a ser posible pasadas unas semanas para así corroborar el “poso” de información y en qué nivel ha calado la actividad en el alumnado.

A modo de esquema. la acción en el aula se desarrolla en tres bloques y se trabaja en tres dimensiones transversales.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

El proyecto para el Desarrollo Sostenible y el Consumo Responsable: “El Teu Rol Juga” pretende dotar a los niños y niñas valencianos de un sentido crítico ante las opciones de consumo que encuentran en el mercado y modificar sus valores y hábitos de consumo en consonancia con este nuevo paradigma planetario.

### **RESUMEN:**

Este proyecto se fundamenta en el ODS 4, entendiendo la “calidad” en la educación como una formación activa del alumnado en cuanto a valores, hábitos y actitudes para lograr una ciudadanía planetaria. Desde Globalmon entendemos la educación de calidad como la toma de conciencia de la realidad social y medio ambiental, así como económica, una realidad en la que la juventud, y todos nosotros, influyen con sus hábitos cotidianos. Una educación que forma en un sentido crítico para que tomen decisiones lo más alineadas posible con los valores de cooperación, ayuda mutua, empatía planetaria, sostenibilidad, equidad e igualdad de género y derechos humanos, y en general con los ODS y la Ciudadanía Global, no

porque nos parezca un concepto bonito sino porque es imprescindible para una vida de calidad en el futuro inmediato.

La acción principal del proyecto consiste en la implementación de una actividad de sensibilización y educación para el consumo responsable orientada a niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años de edad residentes en la comarca de La Safor, donde se ubica la sede de Globalmon. Para ello se utilizará el juego como herramienta pedagógica. La acción educativa consiste en la representación por el alumnado de una situación cotidiana que combina los procesos de producción de la ropa que vestimos

(trabajadoras/es del algodón y de materias primas, fábricas textiles en países subdesarrollados, distribución y comercialización en las tiendas, consumidores) y la necesidad de tomar conciencia de sus realidades y participar en un cambio de paradigma a través del consumo empático, consciente y responsable.

A partir de unas fichas que describen la información y características de cada grupo, los y las jóvenes adoptan los diferentes roles de la cadena de producción/consumo e interaccionan con los demás grupos, los niños y niñas tienen que dialogar entre ellos para satisfacer las propias demandas y deseos de su colectivo.

El desarrollo de la actividad didáctica tiene una duración aproximada de 50 minutos y será moderada por un especialista en EpCG graduado en Magisterio y formación en Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia (CV en Anexos). El proyecto educativo está orientado al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria por ser este el último curso del tercer ciclo y por ser este curso el fin de la etapa previa a Secundaria, donde el alumnado empezará a adquirir hábitos de consumo y a tomar decisiones respecto a lo que visten.

## **PERSONAS BENEFICIARIA**

### **Beneficiarios Directos**

De forma directa serán beneficiarios directos unos 1500 niños y niñas de edades comprendidas entre los 10 y 12 años residentes en la comarca de La Safor inscritos en centros de educación primaria de carácter público. También serán beneficiarios de forma directa los maestros y escuelas participantes pues la actividad no solo aporta un mensaje sino una metodología que pueden replicar.

### **Beneficiarios Indirectos**

Indirectamente se beneficiarán de esta iniciativa el conjunto de ciudadanos de la zona en tanto que se está contribuyendo a la formación de una ciudadanía responsable en los modos de consumo y participativa en los procesos de producción mediante la demanda y adquisición de productos elaborados de manera sostenible para el planeta y solidaria respecto a la justicia y la igualdad social. Del mismo modo los padres y las madres de los alumnos pueden ser “contagiados” por los cambios positivos de los niños y niñas en cuanto a valores y actitudes frente al consumo.

Contamos con la conformidad de colaboración de las siguientes instituciones educativas esperando ampliar con más colegios de la comarca.

#### **CEIP Cervantes de Gandia**

**CEIP Mestre Rafael Noguera, Daimús**

**IES Veles e Vents del Grau de Gandia**

**María Ángeles Suárez de Calderón de Gandia**

**Centre Concertado Gregori Mayans de Gandia**

**Centre Concertado Abad Sola de Gandia,**

**Centre Concertado Los Naranjos de Gandía**

**FINANCIADOR:** Diputación de Valencia

**ESTADO:** aprobado.

**AÑO:** 2024-2025

**PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO:** 44.400 €

**TOTAL SUBVENCIÓN GENERALITAT:** 37.100 €

**APORTACIÓN GLOBALMON:** 3.600 €

**☞ OTRAS ACTIVIDADES SOLIDARIAS CON PARTICIPACIÓN DE ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS.**

**LAS DIVERSAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON EL AYUNTAMIENTO DE GANDIA.**

Apoyar a Globalmon en sus diversas actividades, para llevar a cabo sus diferentes labores desde promover las actividades culturales y de sensibilización en el ámbito de la cooperación y el bien estar común de la sociedad y el conjunto de la comunidad para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**FINANCIADOR:** Ayuntamiento de Gandia

**ESTADO:** en ejecución

**AÑOS:** 2024

**SUBVENCIÓN AYUNTAMIENTO DE GANDIA:** 15.000 €

- **TALLERES IMPARTIDOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE GANDÍA. “GANDIA ENTRE TODAS Y TODOS MEJOR”.**

## **06. DEPARTAMENT MEDIACIO I CONVIVÈNCIA.**

### **Gandia entre «totes i tots»**

La nueva oferta de concienciación ciudadana «Entre totes i tots» ofrecida por el Ayuntamiento de Gandia mediante Globalmon para el periodo 2024/2025.



Cerramos un ciclo de talleres para la concienciación y transformación de la visión sobre la Interculturalidad y valores que tienen nuestros escolares de los CEIP de Gandia.

Estos talleres han sido impartidos por Globalmon contando con la financiación del Ayuntamiento de Gandia.

En el año 2024 se realizaron varios talleres en distintos centros educativos de Gandía: por el momento contamos con la conformidad de colaboración de las siguientes instituciones educativas esperando ampliar con más colegios de la comarca.

## **2. CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030**

Globalmon programa y desarrolla sus proyectos a partir de valores como la libertad, la Igualdad, la cooperación, la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la responsabilidad común. Así, este proyecto toma en cuenta los elementos centrales de esta convocatoria orientados a la consecución de diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y a promover y contribuir a sentar las bases de una ciudadanía global entre la población de la Comunidad Valenciana.

Teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible descritos en la Agenda 2030 este



proyecto se engloba dentro del ODS 4. Con el título “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Los talleres impartidos han sido: Recuperación de los nuestros orígenes de interculturalidad, “Fem fora la xenofobia y Agenda 2030, los ODS y la Cooperación Internacional.

- CEIP Cervantes de Gandia,
- CEIP Monduber de Gandia,
- CEIP María Enríquez de Gandia,
- CEIP Ausias March de Gandia,
- Centro concertado Escola Pía de Gandia,
- Centro concertado Abad Sola de Gandia,
- Instituto Tirant Lo Blanc

### **Los talleres impartidos fueron los siguientes:**

Los talleres impartidos fueron los siguientes:

## **1. ECHAMOS FUERA LA XENOFOBIA**

### **JUSTIFICACIÓN**



La inmigración constituye una señal de identidad de nuestra sociedad actual que genera unos contextos potencialmente enriquecedores para todo el mundo, pero a la vez hace más complejas las interrelaciones y la integración de la población extranjera.

Por lo tanto, es necesaria la promoción de valores con la solidaridad, el respeto mutuo, la no discriminación, la convivencia cultural i la empatía, por tal de construir espacios inclusive i no al revés.

### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar el alumno sobre la xenofobia, la discriminación racial y otra forma de tolerancia.
- Crear un espacio de reflexión y participación, donde el alumno desarrolla su capacidad crítica sobre el tema.

### **METODOLOGIA**

El programa consta de una sección, de una hora de duración aproximadamente, donde se trabajan los conceptos de xenofobia, discriminación racial y otras formas de intolerancia, de manera dinámica, mediante la resolución de un caso práctico.

## **2. RECUPERACIÓN DE NUESTROS ORIGENES DE INTERCULTURALIDAD.**

### **JUSTIFICACIÓN**



## JUSTIFICACIÓN

Los ODS están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a escala mundial.

Esta iniciativa impulsada por las Naciones Unidas, fue lanzada oficialmente en enero de 2016, adoptada por todos los Estados miembros con una llamada universal de cara al año 2030, con el compromiso de no dejar a ningún atrás.



## OBJETIVOS

- Difundir los objetivos de desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.
- Educar en valores sociales y cívicos.
- Sensibilizar sobre el trabajo de las ONGD



## METODOLOGIA

El programa consta de una sesión de una hora de duración aproximadamente. Esta se iniciará con una proyección audiovisual breve que dará pie al trabajo grupal de los 17 ODS

**PERSONAS BENEFICIARIAS:** son 950 alumnos y alumnas de centro educativos de la ciudad de Gandía.

**Estado:** finalizado

**Financiador:** Ayuntamiento de Gandia

**Año:** 2024

**Coste total de financiación:** .1.520 €

<https://www.globalmon.org/gandia-entre-totes-i-tots-millor/>

 **COOPERACIÓN ORGANIZADO POR LA GENERALITAT VALENCIANA**

El presidente de Globalmon José Luis Ferrer Soria y su secretario Josep Ramon Millet asistiendo a las V Jornadas de Cooperación Descentralizada desde nuestros pueblos y ciudades, y organizadas por la Coordinadora Valenciana de ONGD.



<https://www.globalmon.org/es-cooperacion-organizado-por-la-generalitat-valenciana/>

## **GLOBALMON EN COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN HUMANISMO Y DIMBALANTE SENEGAL.**

### **El proyecto «Stop emigración / Revertir el Cayor»**

El proyecto consiste en implementar un programa capaz de ocupar a jóvenes en medio de una el desempleo crónico y las mujeres. De hecho, con la aplicación del programa **STOP EMIGTACIÓN**, estos jóvenes y mujeres podrán beneficiar sede la formación en técnicas de vivero, en horticultura y silvicultura. A continuación, podrán ser alojados en lugares donde se beneficiarán de espacios para desarrollar viveros.

Dichas actividades les permitirán tener un ingreso para mejorar sus condiciones de vida e incluso los de sus familias.

**Estado:** ejecución.

**Financiador:** Fundación Balearia

**Año:** 2024.

**Coste total de financiación:** 1.200 €

## **ESTRATEGIA DE GÉNERO Y DESARROLLO PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO**

### ***Globalmon finaliza con éxito su plan de igualdad***

En Globalmon somos conscientes de nuestra gestión tiene que estar en consonancia con las necesidades

y demandas del contexto social y ambiental en el que nos situamos.

Es por ello por lo que hemos asumido el compromiso de elaboración de una Estrategia de Género de Oportunidades entre hombre y mujeres, siguiendo las directrices que marca la legislación vigente en la materia y con ello asumimos la integración del principio de igualdad de trato y oportunidades tal y como marca la ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.

Para ellos hemos instaurado unas líneas estratégicas y objetivos tanto en sus aspectos internos como externos.

<https://www.globalmon.org/globalmon-finaliza-con-exito-su-plan-de-igualdad/>

### GLOBALMON FORMALIZA UN PARTENARIADO CON SENEGAL

Hoy, en la ciudad de Mbour, reunido con el equipo ejecutivo de la Asociación “Coeur de Travail” socio local de Globalmon, para la ejecución de los proyectos de desarrollo, que ambos promocionan y financian, en esta región senegalesa de Thiés.



**CAIXA POPULAR CONCEDE AYUDAS DÍA DE SALARIO A GLOBALMON POR EL PROYECTO DE LA CONTRAPARTE LOCAL DE PARA LA CONTRA PARTE LOCAL FÉ Y ALEGRÍA DE KALAK EN CAMERÚN.**



Caixa Popular financiará 12 proyectos de entidades sociales con 90.000 euros gracias a las ayudas “Un Día de Salario”.

El pasado jueves día 3 de octubre se celebrará el evento en el que se librarán las ayudas concedidas por Caixa Popular, entre ellos a Globalmon, por un montante de 5.000 €, para nuestros proyectos de lucha contra la pobreza en Camerún.

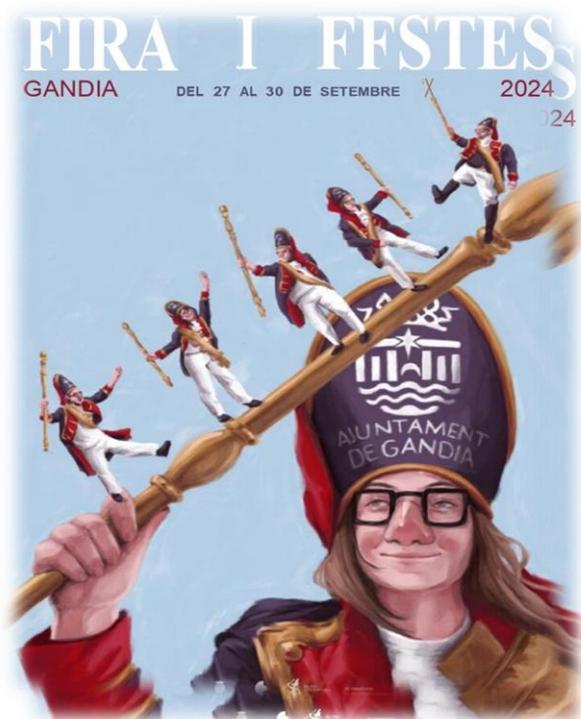
### **Entrega de las ayudas de Caixa Popular.**

En Valencia al *Trinquet de Pelai* el jueves día 3-10-2024 en el acto de «Un día de salari» de CAIXA POPULAR en la entrega de las ayudas a las asociaciones solidarias, entre ellas nosotros, la Asociación **Globalmon**.



<https://www.globalmon.org/entrega-de-las-ayudas-de-caixa-popular/>

**LAS FIESTAS MUNICIPALES DE GANDIA 2024 "FERIAS Y FIESTAS"  
ORGANIZADO POR EL AYUNTAMIENTO DE GANDIA.**



**GLOBALMON PARTICIPO EN LA «FIRA ASSOCIACIONS FIRA I FESTES 2024»**



**Globalmon fue invitada a la «FIRA ASSOCIACIONS FIRA I FESTES 2024» de Gandia el pasado 28 Septiembre del 2024 por la mañana.**

<https://www.globalmon.org/globalmon-participa-en-la-feria-de-asociaciones-de-gandia/>



## **GLOBALMON PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ONTINYENT.**

Globalmon acudió el pasado martes 15 de octubre al Salón de plenos del Ayuntamiento de Ontinyent para tratar las concesiones y subvenciones de Cooperación Internacional, en el que se nos han concedido 16.000 € para proyectos en África con la contraparte local Fé y Alegría en el Extremo Norte de Camerún.

También se trató la próxima Feria de Solidaridad a desarrollar en estas próximas navidades.

<https://www.globalmon.org/globalmon-en-ontinyent/>

**TALLER DE MEDITACIÓN VIPASSANA EN EL CENTRO ASSOCIATIU JOAN CLIMENT GANDIA ABIERTO A LA CIUDADANÍA (MINDFULNESS), TODOS LOS LUNES Y JUEVES.**

**Gandia a, 28 de enero 2025**

**Fdo.: José Luis Ferrer Soria  
PRESIDENTE**