

06. DEPARTAMENT MEDIACIÓ I CONVIVENCIA



INTRODUCCIÓ

Liduvina Gil Climent

Regidora Delegada de Mediació i Convivència

Fomentar, des de la infància, la integració de la població estrangera al seu nou entorn, i evitar que es donen situacions xenòfobes que afecten tant el benestar físic com mental de les persones migrants, és de vital importància per a tota la ciutadania.

És per tant que de vegades cal que les persones coneixem, reflexionem i empatitzem entorn a aquest esdeveniment que ja és tan habitual en el món sencer.

06. ÍNDEX

06A. FEM FORA LA (XENO)FÒBIA

**06B. RECUPERACIÓ DELS NOSTRES
ORÍGENS D'INTERCULTURALITAT**

**06C. L'AGENDA 2030, ELS ODS I LA
COOPERACIÓ INTERNACIONAL**

**06D. CONSUM RESPONSABLE: EL TEU
ROL JUGA.**



06A. FEM FORA LA (XENO)FÒBIA

JUSTIFICACIÓ

La immigració constitueix un senyal d'identitat de la nostra societat actual que genera uns contextos potencialment enriquidors per a tothom, però alhora fa més complexes les interrelacions i la integració de la població estrangera.

Per tant, és necessària la promoció de valors com la solidaritat, el respecte mutu, la no-discriminació, la convivència cultural i l'empatia, per tal de construir espais inclusius i no al revés.

OBJECTIU/S

- Sensibilitzar l'alumnat sobre la xenofòbia, la discriminació racial i altres formes d'intolerància.
- Crear un espai de reflexió i participació, on l'alumnat desenvolupe la seua capacitat crítica sobre el tema.

METODOLOGIA

El programa consta d'una sessió, d'1 hora de duració aproximadament, on es treballen els conceptes de xenofòbia, discriminació racial i altres formes d'intolerància, de manera dinàmica, mitjançant la resolució d'un cas pràctic.

POBLACIÓ DIANA

Tot l'alumnat de l'ESO

SUPORT LOGÍSTIC I/O MATERIAL

APORTAT PEL DEPARTAMENT:

- PowerPoint
- Material didàctic

APORTAT PEL CENTRE EDUCATIU:

- Projector
- Ordinador

TEMPORALITAT

Curs escolar

INSCRIPCIÓ AL CORREU-E

politiquesaludables@gandia.org

DATA LÍMIT

30 de setembre

PERSONES RESPONSABLES I CONTACTE

96 295 96 41

06B.

RECUPERACIÓ DELS NOSTRES ORÍGENS D'INTERCULTURALITAT

JUSTIFICACIÓ

La diversitat és un fenomen global i està present en les comunitats actuals, sent l'escola el pilar on es reflecteixen les característiques i símptomes d'ordre social, cultural i econòmic. Per tant, és de vital importància la promoció d'una educació integral i de qualitat que tinga en compte la diversitat cultural producte dels processos migratoris actuals i quotidians.

OBJECTIU/S

- Recuperar dels valors culturals bàsics.
- Augmentar de la qualitat educativa a les aules.
- Augmentar l'autoestima de l'alumnat i les seues famílies.

METODOLOGIA

S'impartiran xarrades i tallers de sensibilització enfront de la importància del respecte i cura dels valors culturals de tots tenint en compte que les aules del segle XXI són cada vegada més diverses.

Es realitzaran tallers interactius amb elaboració de màscares ètniques, expressions artístiques on s'exposen símbols patris bàsics, aspectes rellevants de les creences i religions, música autòctona, gastronomia, fauna i flora representatives, etc. Perquè a més de realitzar exercici de recuperació de patrimoni cultural, també es desenvolupa un enriquiment i intercanvi cultural entre els estudiants, famílies i docents..

POBLACIÓ DIANA

L'alumnat de primària (a partir del 3r) i secundària

SUPORT LOGÍSTIC I/O MATERIAL

APORTAT PEL DEPARTAMENT:

- Material per a taller de màscares i elements ètnics, cartells, material audiovisual.

APORTAT PEL CENTRE EDUCATIU:

- Projector
- Ordinador
- Material fungible

TEMPORALITAT

Curs escolar

INSCRIPCIÓ AL CORREU-E

politiquesaludables@gandia.org

DATA LÍMIT

30 de setembre

PERSONES RESPONSABLES I CONTACTE

96 295 96 41

06C.

L'AGENDA 2030, ELS ODS I LA COOPERACIÓ INTERNACIONAL

JUSTIFICACIÓ

Els ODS estan formulats per erradicar la pobresa, promoure la prosperitat i el benestar per a tothom, protegir el medi ambient i fer front al canvi climàtic a escala mundial.

Aquesta iniciativa impulsada per les Nacions Unides va ser llançada oficialment el gener de 2016, adoptada per tots els Estats membres com una crida universal de cara a l'any 2030, amb el compromís de no deixar ningú enrere.

OBJECTIU/S

- Difondre els Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030.
- Educar en valors socials i cívics.
- Sensibilitzar sobre el treball de les ONGD.

METODOLOGIA

El programa consta d'una sessió d'1 hora de duració aproximadament. Aquesta s'iniciarà amb una projecció audiovisual breu que donarà peu al treball grupal dels 17 ODS.

POBLACIÓ DIANA

Tot l'alumnat de l'ESO

SUPORT LOGÍSTIC I/O MATERIAL

APORTAT PEL DEPARTAMENT:

- Video ODS

APORTAT PEL CENTRE EDUCATIU:

- Projector
- Ordinador

TEMPORALITAT

D' octubre a març

INSCRIPCIÓ AL CORREU-E

politiquesaludables@gandia.org

DATA LÍMIT

30 de setembre

PERSONES RESPONSABLES I CONTACTE

96 295 96 41

06D. CONSUM RESPONSABLE: El teu rol juga.

JUSTIFICACIÓ

el consum responsable és un dels 17 ODS proposats a l'Agenda Educativa post-2015 de la UNESCO i la conseqüent Agenda 2030. Una de les claus d'aquest canvi de perspectiva i de procedir és la sensibilització de la població i la educació dels més joves, adoptant programes d'educació per al desenvolupament sostenible i el consum responsable.

OBJECTIU/S

- Contribuir al desenvolupament de valors i actituds així com hàbits de consum responsable en una ciutadania cada vegada més crítica i conscient.

METODOLOGIA

Mitjançant el joc com a eina pedagògica. L'acció educativa consisteix en la representació per l'alumnat d'una situació quotidiana que combina els processos de producció de la roba que vestim i la necessitat de prendre consciència de les seves realitats i participar en un canvi de paradigma a través del consum empàtic, conscient i responsable.

POBLACIÓ DIANA

De 4t de Primària a 4t d'Eso.

SUPORT LOGÍSTIC I/O MATERIAL

APORTAT PEL DEPARTAMENT:

- Video ODS

APORTAT PEL CENTRE EDUCATIU:

- Projector
- Ordinador

TEMPORALITAT

De Novembre 2024 a Maig 2025.

INSCRIPCIÓ AL CORREU-E

politiquesaludables@gandia.org

DATA LÍMIT

30 de setembre

PERSONES RESPONSABLES I CONTACTE

Josep Ramon Millet Pons

ramonmillet@globalmon.org